

ПОБУДОВА ВІДНОСИН

Посібник для керівника: 931

Час лекції: 300 хв.
Час дискусії: близ. 45 хв.

Використання в чотирирічній системі РКК

- РКК — рік 4а (див. Посібник РКК від А до Я)

Інструкції щодо роботи з лекцією

- Нічого немає гіршого, ніж лідер, який не знає, що він робить. Ви як лідер повинні заздалегідь опрацювати Частину № 11. *«Наші обов'язки один перед одним»*. Тоді ви знатимете, що Бог може вимагати від ваших студентів. ☺ Спасибі, брате. ☺
- Ця лекція складається з одинадцяти частин. Для кожної частини потрібен свій підхід і свої матеріали. Будь ласка, дотримуйтесь цих інструкцій, щоб зробити цінність цієї лекції якомога більшою та поглибити її ефективність.
- Вам потрібно визначити завчасно, присутність скількох людей ви очікуєте. Тут важлива точність. Подивіться, скільки людей приїздило в попередні рази і скільки ви очікуєте цього разу. Вам потрібно підготувати по одному примірнику повної лекції для кожного учасника.
- Кожному студенту **обов'язково потрібно** видати надрукований примірник лекції. Цю лекцію неможливо просто прослухати, не втративши при цьому частину її цінності, — вона дуже довга і складна. Ще одна цінність друкованого варіанту полягає в тому, що брати можуть потім поділитися зі своїми духовними співробітниками, коли повернуться додому до своїх церков.

Початкові усні коментарі ведучого

- Мої шановні брати, маємо перед собою лекцію на цілий день. Вона вимагатиме від нас глибоких роздумів. Її матеріал викладено унікальним, різноманітним і цікавим способом. Вам буде кинута виклик. Насолоджуйтесь цим духовним святом.

Кінцеві усні коментарі ведучого

- Це дійсно був «Бенкет на 10 страв». Я наситився і наповнився до країв. Я сподіваюся, що ви також отримали більше благословень, ніж можете вмістити. Заспіваймо гімн хвали і подяки нашому чудовому Ісусові.

Стандартна лекція — UL 921-2SL

Студентські записи — UL 921-4SZ

Дискусії є частиною подачі лекції.

Інструкції для молитви

- Впроваджуйте молитовні складові в кожній із 11 частин відповідно до місцевих потреб і бачення вашої групи.

Інструкції щодо роздаткового матеріалу

- Ця лекція складається з 11 частин. Кожна частина повинна бути надрукована та зшита окремо від інших.
- Кожну частину треба роздавати окремо від інших перед початком перегляду відповідного розділу лекції на відео. Не роздавайте студентам всю лекцію відразу.
- Надрукуйте окремо кілька анкет. (Файл з анкетами UL931-4SZ). У потрібний час роздайте відповідну анкету.

Практичні завдання — Частина № 11. Наші обов'язки один перед одним

- Це пропонується як домашня робота для тих, хто дійсно хоче духовно зростати в цій галузі. Обговоріть це завдання до від'їзду.
- Виконайте цю роботу самостійно перед тим, як будете подавати цю лекцію. потім представте це як щось дуже бажане, що не терпиться виконати вдома.

Можливості використання лекції в особливих групах

- Ваші власні зауваження:

Додаткові матеріали — UL 931-7DM

Ключі з відповідями — немає

Використання відеолекції:

UL 931 Вступ:

- Роздайте і обговоріть Анкету № 1 відразу після вступу.

- Не давайте анкету разом зі вступом, коли будете на початку роздавати матеріали.
- Зауважте, що ця анкета анонімна — ми не просимо вказувати імені.
- Попросіть братів відповідати на запитання. Це життєво важливо!
- Потім зберіть заповнені анкети і попросіть регіонального або обласного пресвітера підняти їх у руках та помолитися молитвою смирення, просячи Господнього помазання на них.

UL 931 — Частина № 1. Побудова відносин з Богом

- Цей розділ лекції складається з восьми окремих частин. Кожна закінчується кількома питаннями. Після кожної частини зупиніть перегляд лекції і обговоріть питання. Допоможіть учасникам відповісти на питання, потім продовжуйте перегляд.

UL 931 — Частина № 2. Пошук і оновлення нашого запалу.

UL 931 — Частина № 3. Побудова відносин із співпрацівниками

- Зупиніть перегляд, заповніть анкету, потім продовжуйте перегляд.

UL 931 — Частина № 4. Побудова відносин із дружиною і сім'єю

- Надрукуйте цей розділ двома окремими частинами. На початку роздайте тільки першу частину. Роботу за першою частиною закінчіть зупинкою перегляду лекції та обговоренням питань. Потім роздайте другу частину і продовжуйте перегляд.
- Надрукуйте окремо розділ про подружню близькість і роздайте його тільки тоді, коли підійдете до нього під час перегляду лекції на DVD.

UL 931 — Частина № 5. Побудова відносин із молоддю

- Роботу над цією частиною завершіть відповідями на запитання анкети та спільним обговоренням. Відведіть достатньо часу на обговорення та заповнення анкети. (Братам може знадобитися до 30 хвилин.)

UL 931 — Частина № 6. Побудова відносин із ворогами

- Цю частину лекції необхідно надрукувати повністю окремо від інших, потім зігнути навпіл і закріпити степлером по краю, щоб вона не відкривалася.
- Ця анкета подана на початку цієї частини лекції. У ній секретні запитання, і тому учасники не повинні їх бачити до початку роботи над цією частиною. Якщо бажаєте, ви можете почати цю частину лекції усно, а потім, після обговорення і заповнення анкет, можна приступити до перегляду лекції на відео.
- Обов'язково простежте за тим, щоб брати дійсно записували свої відповіді в анкеті. **Це життєво важливо!**
- Особливі вказівки відносно друку: **Ø Цю частину лекції необхідно надрукувати повністю окремо від інших, потім зігнути навпіл і закріпити степлером по краю, щоб вона не відкривалася. Застереження. Найімовірніше другий аркуш потрібно помістити задом наперед, інакше зіб'ється послідовність сторінок. Потрібно перевірити.** Коли відкривається цей пакет, перед вами має бути початок сторінки 1. (Це не завжди робили правильно, через що нам іноді доводилося розривати сторінки).

UL 931 — Частина № 7. Побудова відносин із невіруючими

- Анкету, яка використовується в кінці цієї частини, потрібно роздрукувати окремо.
- Відразу ж після перегляду відеоматеріалу роздайте анкети.
- Моліться і просіть про посвяту та взяті на себе зобов'язання.

- Потім зберіть анкети у всіх учасників. З часом ви можете використовувати їх у роботі з братами чи наодинці для прославлення і молитви.
- Можете розповісти про цей безпосередній результат вашого служіння обласному пресвітеру.
- Можливо, ці анкети можна було б використовувати як інструмент для подальшої роботи з братами — цим ви можете заохочувати їх до успіху.

UL 931 — Частина № 8. Побудова відносин із владою

- Ще раз усно викладіть суть цього молитовного календаря і проведіть обговорення, яке дасть вам можливість побачити інтерес учасників і мотивувати їх до дії.

UL 931 — Частина № 9. Побудова відносин із місіонерами

- Перейдіть до **анкети в кінці розділу** і заповніть її самі. Чи достатньо **ви** розумієте систему, щоб безперешкодно пояснити її іншим?

UL 931 — Частина № 10. Стати натхненником

- Разом дайте відповідь на запитання № 1.
- На запитання № 2 потрібно багато часу. Над ним можна або попрацювати разом, або зробити його потім вдома тим, кому це цікаво.
- Разом дайте відповідь на запитання № 3.
- Детально обговоріть практичну можливість № 1.
- Не варто просто дати завдання і цим обмежитися. Навпаки, підштовхніть братів до взаємодії з вами, викликайте в них реакцію, бажання, зобов'язання виконати поставлене завдання.

UL 931 — Частина № 11. Наші обов'язки один перед одним

- Це пропонується як домашня робота для тих, хто дійсно хоче духовно зростати в цій галузі. Обговоріть це завдання до від'їзду.
- Виконайте цю роботу самостійно перед тим, як будете подавати цю лекцію. потім представте це як щось дуже бажане, що не терпиться виконати вдома.